



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 8/26/24	Lunes
AP Skills	1,3,4,5
Objetivo (LO)	El estudiante aplica estrategias para responder preguntas de opción múltiple format AP. El estudiante conecta lectura tradiciones con propia experiencia.
Preguntas Esenciales	¿Cuál es la diferencia entre los términos opinar, presentar, criticar y analizar? ¿Qué tradiciones de mi propia cultura podría ayudar a conservar?
Agenda	<ol style="list-style-type: none">1. Calentamiento: Escribe la palabra que escuches.2. Aplicar estrategias de opción múltiple sobre lectura Tradiciones. Discutir respuestas en pares.3. Compartir respuestas con el grupo.4. Reflexionar sobre tradiciones de su cultura, y acciones concretas que se pueden tomar para conservarlas.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Actividad sobre lectura Madres de la tradición artesana
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 8/26/24	Martes
AP Skills	1,2,3,4,5
Objetivo (LO)	El estudiante comprende un texto y aplica estrategias aprendidas para responder opción múltiple formato AP.
Preguntas Esenciales	¿Describe cómo se reflejarían en un texto cada uno de los siguientes tonos: evocativo, objetivo, irónico y alarmante?
Agenda	<ol style="list-style-type: none">1. Calentamiento: Piensa y describe cómo serían cada uno de los tonos.2. Discutir respuestas3. Aplicar estrategias de opción múltiple sobre la lectura.4. Discutir respuestas con la clase
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Respuestas de opción múltiple aplicando estrategias.
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 8/26/24	Miércoles / Jueves

AP Skills	1,2,3,4,5
Objetivo (LO)	El estudiante demuestra conocimiento de estrategias para responder opción múltiple formato AP. El estudiante utiliza vocabulario aprendido en contexto.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son las estrategias más útiles para ti, para enfrentar un examen de opción múltiple?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento: Repaso estrategias. 2. Examen Opción Múltiple, formato AP y uso de vocabulario en contexto. 3. Registro en AP Classroom de College Board. 4. Práctica de AP Classroom.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Examen Opción Múltiple Formato AP y vocabulario.
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 8/26/24	Viernes
AP Skills	1,2,3,4,5
Objetivo (LO)	El estudiante comprende un texto sobre el mundo digital, conectándolo con su propia vida y comunidad. El estudiante aplica estrategias aprendidas para responder opción múltiple formato AP.
Preguntas Esenciales	¿Cuál es la importancia de las redes sociales en tu comunidad? ¿Crees que las redes sociales son benéficas para todos los individuos de tu comunidad?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento: Formas de comunicación electrónica que utilizas. 2. Introducción lectura: Facebook el monstruo... 3. Prelectura: Ventajas y desventajas comunicarse en línea. Comparar y discutir respuestas. 4. Prefigurar, discutir sugerencias título. 5. Vocabulario nuevo. 6. Lectura en grupo. 7. Opción múltiple en pares, aplicar estrategias y discutir las.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Respuestas de opción múltiple aplicando estrategias.
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.

AP Skills for Course
1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text. 2 Make interdisciplinary and cultural connections.

- 3 Interpret the content of written or audio text.
- 4 Make meanings from words and expressions.
- 5 Communicate interpersonally by speaking with others.
- 6 Communicate interpersonally by writing to others.
- 7 Communicate through spoken presentations.
- 8 Communicate through written presentation.